

Кулиш Виталий Валерьевич,  
Матвеева Наталья Александровна,  
Рыжикова Лариса Валентиновна,  
Алтайский государственный педагогический университет,  
Барнаул  
mf-spe@uni-altai.ru

## **НАУЧНАЯ ШКОЛА Л.Г. БОРИСОВОЙ И УНИЛ «СОЦИОЛОГИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ФГБОУ ВО «АЛТГПУ»: ПУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** Статья посвящена памяти Людмилы Глебовны Борисовой – Лауреата премии Ленинского комсомола, доктора социологических наук, внесшей неопенимый вклад в исследование проблем социализации молодежи и профессионального сообщества учителей. Авторы статьи, сотрудники УНИЛ «Социология народного образования», описывают результаты сотрудничества с научной школой Л.Г. Борисовой в исследовательском проекте «Социальное качество российской молодежи на пороге XXI века». Данный проект носил многоэтапный характер. Первый этап относится к концу 1990-х гг., второй этап проходил в 2005–2007 гг., третий этап – в 2010 г. Идеи, заложенные руководителем первого этапа проекта – профессором, доктором социологических наук Людмилой Глебовной Борисовой, нашли свое отражение на всех этапах проекта. Для сотрудников лаборатории «Социология народного образования» важен опыт, который был получен в результате участия в крупном проекте. Уроки работы в данном проекте продолжают воздействовать на разработку и проведение социологических исследований лаборатории. В статье показаны дальнейшие направления исследований УНИЛ «Социология народного образования», начало которым определил проект, духовным вдохновителем которого была Л.Г. Борисова.

**Ключевые слова:** социологические исследования, молодежь, социальное качество, социальное здоровье, историческая память, ценностные ориентации.

Kulish Vitaly Valerievich,  
Matveeva Natalja Alexandrovna,  
Ryzhikova Larisa Valentinovna,  
Altai State Pedagogical University,  
Barnaul  
mf-spe@uni-altai.ru

**THE SCIENTIFIC SCHOOL OF BORISOVA L.G.  
AND UNIL “SOCIOLOGY OF PUBLIC EDUCATION”  
FGBOU VO “ALTGPU”: THE WAY TO STUDY  
THE SOCIAL QUALITY OF YOUNG PEOPLE**

*Annotation.* The article is dedicated to the memory of Lyudmila Glebovna Borisova, Winner of the Lenin Komsomol Prize, Doctor of Sociological Sciences, who made an invaluable contribution to the study of the problems of socialization of young people and the professional community of teachers. The authors of the article, employees of the UNIL “Sociology of Public Education” describe the results of cooperation with the scientific school of L.G. Borisova in the research project “Social quality of Russian youth on the threshold of the XXI century”. This project was multi-stage in nature. The first stage dates back to the end of the 90s of the 20th century, the second stage took place in 2005–2007, the third stage – in 2010. The ideas laid down by the head of the first stage of the project – Professor, Doctor of Sociological Sciences Lyudmila Glebovna Borisova, were reflected at all stages of the project. The experience gained as a result of participation in a major project is important for the employees of the laboratory “Sociology of Public Education”. The lessons of the work in this project continue to influence the development and conduct of sociological research in the laboratory. The article shows further directions of research of the UNIL “Sociology of Public Education”, the beginning of which was determined by the project, the spiritual inspiration of which was L.G. Borisova. Collections of materials are presented, in which the results of joint sociological studies of the social quality of youth are published.

*Keywords:* sociological research, youth, social quality, social health, historical memory, value orientations.

В современных социально-экономических условиях актуальным как в теоретическом, так и в практическом аспекте является

вопрос, связанный с планированием работы с молодежью и управлением этим процессом. Социальная дифференциация в обществе, изменения на рынке труда, новые условия для образования, трудоустройства ставят новые цели в жизни молодого человека. Комплексный подход к проблемам молодого поколения осуществляется в рамках социологии, социологических исследований. На основе результатов социологических исследований рассматриваются проблемы вхождения молодых людей во взрослую жизнь, изучаются ценностные ориентации и установки юношей и девушек, особенности социальных и профессиональных ориентаций выпускников школ.

Учебная научно-исследовательская лаборатория «Социология народного образования» внесла значительный вклад в изучение проблем молодежи и образования в Алтайском крае.

УНИЛ «Социология народного образования» имеет большой опыт сотрудничества с другими социологическими центрами, лабораториями, занимающимися социальными проблемами молодежи (в Москве, Екатеринбурге, Челябинске, Тюмени, Новосибирске, Красноярске).

Особую роль сыграло участие коллектива УНИЛ «Социология народного образования» в исследовательском проекте «Социальное качество молодежи XXI века». Данный проект носил многоэтапный характер. Начало его выполнения относится к концу 1990-х гг. Идейными вдохновителями этого проекта были доктор социологических наук, профессор Л.Г. Борисова и доктор философских наук, профессор В.Н. Турченко. Научное руководство исследованием на первом этапе осуществляла Людмила Глебовна Борисова, внесшая большой вклад в исследование проблем социализации молодежи и профессионального сообщества учителей. В реализации исследовательского проекта принимали участие ученые Института экономики и организации промышленного производства СО РАН, Института философии и права СО РАН, Новосибирского государственного педагогического университета, сотрудники социологической лаборатории «Пеликан» г. Бердска Новосибирской области, коллектив научно-исследовательской лаборатории Барнаульского государственного педагогического университета (ныне ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет») «Социология народного об-

разования». До 2011 г. руководство лабораторией «Социология народного образования» осуществляла Л.М. Растова, кандидат философских наук, профессор кафедры социологии, политологии и экономики.

В 1999–2000 гг. участниками первого этапа проекта был осуществлен анкетный опрос свыше четырех тысяч респондентов – выпускников средних общеобразовательных школ Западно-Сибирского региона: в Новосибирском Академгородке, Барнауле, Бердске, Краснообске, Новосибирске, Томске, в сельских школах Алтайского края и Новосибирской области. Полученный материал представлял большой интерес как в теоретическом, так и организационно-практическом отношении. По материалам исследований вышел целый ряд публикаций, в том числе монографии «Социальное качество российской молодежи на рубеже веков» и «Сельская школа и ее выпускники». Материалы исследования нашли отражение в докладах и выступлениях на Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика воспитательной работы в высшей школе» 21–23 марта 2000 г. (Барнаул). Полученные в ходе исследования данные проанализированы в монографиях, статьях и других публикациях участников проекта [Актуальные проблемы молодежи (социологический аспект), 2007, с. 8–9].

Полученный в 1999–2000 гг. опыт участия УНИЛ «Социология народного образования» в исследовательском проекте первого этапа «Социальное качество молодежи XXI века» дал возможность коллективу лаборатории развивать эту работу в последующие годы. Идеи, заложенные руководителем первого этапа проекта – профессором Людмилой Глебовной Борисовой, нашли свое отражение и на следующих этапах проекта.

Второй этап исследования проходил в 2005–2006 гг. Был осуществлен опрос выпускников школ в Алтайском крае (1116 учащихся 11-х классов городских и сельских школ) и Новосибирской области (опрошено 866 учащихся 11-х классов). Данные второго этапа в Алтайском крае были озвучены на научно-практических конференциях и отражены в научных публикациях.

В 2007 г. коллектив УНИЛ «Социология народного образования» провел опрос абитуриентов вузов, колледжей, ПТУ Алтайского края (общее количество по выборке – 601 человек). Полу-

ченные результаты позволили осуществить сравнительный анализ по наиболее актуальным вопросам жизнедеятельности молодежи.

Результаты III этапа межрегионального сравнительного социологического исследования «Социальное качество российской молодежи в начале XXI века» (2010), проведенного среди выпускников общеобразовательных школ Алтайского края методом анкетного опроса, нашли отражение в коллективной монографии «Оценка качества педагогического образования в региональном профильном вузе» (2011).

Сотрудничество с профессором Л.Г. Борисовой, а также богатый накопленный эмпирический материал, полученный в результате трех этапов исследовательского проекта «Социальное качество молодежи XXI века», в ходе социологических исследований сотрудников УНИЛ «Социология народного образования» активно используется в подготовке кандидатских и докторских диссертаций, монографий, научных статей, в проведении конференций. Он позволил коллективу УНИЛ «Социология народного образования» выйти на новые направления исследований.

С 2011 г. под руководством Натальи Александровны Матвеевой, доктора социологических наук, профессора, лаборатория направила свои усилия на изучение фундаментальных проблем образования, формирования и функционирования исторической памяти молодого поколения, процессов сохранения социального здоровья молодежи. Под руководством Н.А. Матвеевой лаборатория стала активно участвовать в конкурсах различных грантов. Так, например, были реализованы следующие гранты: РГНФ «Региональные особенности функционирования исторической памяти в жизненном самоопределении выпускников школ», РФФИ «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи».

С 2017 г. лабораторией руководит Виталий Валерьевич Кулиш, кандидат социологических наук, доцент. Под его руководством коллектив лаборатории продолжает принимать участие в разработке и проведении социологических исследований разного уровня. Наиболее значимым для всей системы образования Алтайского края, а также для педагогического университета стали результаты социологического исследования «Влияние качества

педагогического образования учителя на результативность обучения выпускника школы» (2019).

Результаты социологических исследований УНИЛ «Социология народного образования» находят отражение в научных публикациях, в коллективных монографиях: «Педагогические кадры – основа инновационного развития образования» (2006), «Государственно-общественное управление средней общеобразовательной школой в регионе (социологический аспект)» (2009), «Оценка качества педагогического образования в региональном профильном вузе» (2011), «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» (2018); в материалах всероссийских и международных конференций: «Историческая память молодежи о Великой Отечественной войне: социально-гуманитарные и психолого-педагогические аспекты исследования и формирования» (2015), «Стратегия формирования здорового образа жизни молодежи: опыт и перспективы развития» (2017).

#### **Литература и источники**

1. Актуальные проблемы молодежи (социологический аспект): сб. ст., материалов / под ред. Л.М. Растовой, Н.А. Матвеевой. Барнаул: БГПУ, 2007. 127 с.
2. Социальное качество российской молодежи на рубеже веков // Теория и практика воспитательной работы в высшей школе: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Барнаул, 21–23 марта 2000 г.). Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. 154 с.
3. Сельская школа и ее выпускники // Теория и практика воспитательной работы в высшей школе: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Барнаул, 21–23 марта 2000 г.). Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. 95 с.
4. Педагогические кадры – основа инновационного развития образования: моногр. / под ред. Л.М. Растовой. Барнаул: БГПУ, 2006. 252 с.